



Procedimientos selectivos extraordinarios de estabilización para el ingreso mediante concurso-oposición a los cuerpos de profesores de enseñanza secundaria (0590), profesores de escuelas oficiales de idiomas (0592) y maestros (0597), convocados mediante Resolución de 19 de diciembre de 2022.

Criterios de valoración de la prueba de la fase de oposición

Especialidad

0590109 – Navegación e Instalaciones Marinas

Tabla de contenido

Fase de oposición	2
Parte A	2
Criterios de valoración de la parte A.....	2
Material para la realización de la parte A	3
Parte B	3
B.1. Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad de trabajo	3
Criterios de valoración parte B.1	4
Material para la realización de la parte B.1	5
B.2 Ejercicio de carácter práctico	5
Criterios de valoración de la parte B2.....	5
Material para la realización de la parte B.2	14
Observaciones de carácter general.....	14
Criterios de penalización	14

Fase de oposición

La fase de oposición constará de una única prueba estructurada en dos partes, que no tendrán carácter eliminatorio. La nota final y global de la fase de oposición se expresará **de cero a diez puntos**, siendo necesario haber obtenido, al menos, cinco puntos para considerar superada esta fase.

Parte A

La Parte A de la prueba de la fase de oposición tendrá por objeto la demostración de conocimientos específicos necesarios de la especialidad docente a la que se opta.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

Criterios de valoración de la parte A

1	Estructura y planteamiento	15%
1.1	Presentación del tema. Estructura el tema en epígrafes y subapartados.	
1.2	La estructura facilita la comprensión y exposición. Tiene una organización lógica y clara.	
1.3	Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada e innovadora.	
2	Conocimiento del tema	45%
2.1	Profundización, argumentación de los contenidos y rigor científico.	
2.2	Conocimientos actualizados: se adapta el temario a los módulos actuales, referencia legislación vigente y/o normativa técnica si procede.	
2.3	Precisión en los conceptos que utiliza, que se ajustan al tema que desarrolla (terminología técnica adecuada).	
3	Aportaciones personales en el desarrollo del tema	30%
3.1	Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc.	
3.2	Plantea sinergias entre los contenidos expuestos y la práctica educativa propia de la especialidad.	
3.3	Referencia a normativa oficial que ayuda a interrelacionar el conjunto de estándares de competencia con significación para el empleo y el contenido expuesto.	
4	Claridad ortográfica, gramatical y discursiva	10%
4.1	Utilización correcta del lenguaje y vocabulario.	
4.2	Utilización de lenguaje inclusivo.	
		100%

Material para la realización de la parte A

Bolígrafo azul y/o negro, regla.

Nota

Durante la realización de la Parte A, el personal aspirante no podrá disponer de ningún medio con tecnología inalámbrica por wifi, bluetooth, etc. incluidos teléfonos móviles, relojes con tecnología smartwatch o similar.

Tal y como establece el apartado 1.6 de la Resolución de 19 de diciembre de 2023, de la Consejería de Educación, *“no se entenderá completada la parte A de la prueba cuando la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI) y la identificación del tema elegido únicamente con el número que le corresponda en todas las hojas”*.

Por su parte, tal y como establece el apartado 6.2.3, *“Los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo, siquiera mínimamente, supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado.”*.

Parte B

La parte B de la prueba tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica de la persona aspirante y su dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente.

B.1. Preparación, presentación y exposición, y defensa de una unidad de trabajo

Preparación y exposición oral ante el tribunal de una unidad de trabajo cuyo contenido y nivel educativo será elegido por la persona aspirante y que estará relacionado con la especialidad a la que se opta, referida al curso escolar en el que se realice la prueba.

En la elaboración de la citada unidad de trabajo deberán concretarse los objetivos de aprendizaje que se persiguen con ella, sus contenidos, las actividades de enseñanza y aprendizaje que se van a plantear en el aula y sus procedimientos de evaluación, adecuando, en su caso, la terminología utilizada a las modificaciones legislativas educativas en vigor.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.



Criterios de valoración parte B.1

1	DISEÑO	10%
1.1	La unidad se ha diseñado a partir de los resultados u objetivos de aprendizaje, así como la legislación nacional e internacional vigente.	
1.2	Los criterios de evaluación se corresponden con los que aparecen en la norma y se han matizado cuando proceda.	
1.3	Se han seleccionado los contenidos a partir de los resultados u objetivos de aprendizaje y criterios de evaluación, siendo acordes al curso y módulo al que va dirigida.	
1.4	Los contenidos están actualizados y se enlazan con los incluidos dentro del módulo formativo, así como otros módulos.	
2	ACTIVIDADES	15%
2.1	Las actividades planteadas son innovadoras y variadas para tener en cuenta a la diversidad del alumnado.	
2.2	Los procedimientos de evaluación están claramente establecidos y son variados para atender a la diversidad del alumnado.	
2.3	Las actividades permiten evaluar los criterios de evaluación y resultados de aprendizaje de la unidad.	
3	RECURSOS	15%
3.1	Utiliza los recursos corporativos de la Consejería de Educación en el desarrollo de la Unidad.	
3.2	Utiliza recursos actualizados y acordes a los medios disponibles.	
3.3	Los recursos utilizados son variados e innovadores para responder a distintas situaciones de aprendizaje.	
4	PRESENTACIÓN	40%
4.1	Demuestra habilidades comunicativas y claridad en la exposición, utilizando lenguaje inclusivo.	
4.2	Los medios tecnológicos que utiliza, caso de que lo haga, contribuyen a mejorar la comunicación.	
4.3	Es original en la presentación de la unidad.	
4.4	Los elementos auxiliares que utilice para la presentación de la unidad son acordes al objetivo que se persigue.	
5	DEFENSA	20%
5.1	Responde con claridad y concisión a las preguntas que plantee el tribunal.	
5.2	Ejemplifica, si fuera necesario, con propuestas que no aparecen en la unidad presentada.	



- 5.3 Relaciona, si fuera necesario, la defensa de la unidad con otros resultados de aprendizaje del curso al que va dirigida.

100%

Material para la realización de la parte B.1

Para la preparación de la unidad de trabajo podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno, incluido cualquier dispositivo electrónico con o sin conexión Internet.

Para la exposición de la unidad de trabajo también podrá utilizar ese mismo material, así como un guion o equivalente que deberá entregar al tribunal al término de la exposición. Este guion podrá estar manuscrito o impreso y tendrá una extensión máxima de una hoja tamaño DIN-A4 escrita a una sola cara.

Nota

En el documento elaborado para la unidad de trabajo que se entrega al tribunal, en el caso de que se incluyan enlaces a documentos o páginas web puede utilizarlos el aspirante durante la defensa, pero en ningún caso el tribunal accederá a ellos para ver su contenido.

B.2 Ejercicio de carácter práctico

En las especialidades propias de la Formación Profesional que se detallan en el anexo B de la convocatoria, se realizará un ejercicio de carácter práctico que permita comprobar que el personal aspirante posee la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opta.

Los tribunales valorarán esta parte del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**.

Criterios de valoración de la parte B2

La prueba práctica podrá comprender la realización de uno o varios ejercicios, trabajos o supuestos prácticos. La prueba versará sobre uno o varios de los resultados de aprendizaje de los módulos de ciclos formativos impartidos en el Principado de Asturias y en los que la especialidad a la que se opta tenga atribuida competencia docente.

Los resultados de aprendizaje y criterios de evaluación que son susceptibles de ser valorados por el tribunal en la propuesta de prueba práctica son los siguientes:

Planifica el abandono del buque, elaborando listas de control, definiendo planes de mantenimiento y aplicando la normativa.

Reconocer la normativa de aplicación en materia de salvamento, dependiendo del tipo de buque. Relacionar las distintas emergencias que pueden representar un peligro para el buque, la tripulación y el pasaje, con el cuadro de obligaciones e instrucciones para casos de emergencia.



Identificar la señal general de emergencia y los mensajes correspondientes a la situación de abandono y su significado para tripulantes y pasaje.

Aplica técnicas de supervivencia tanto en el agua como a bordo de las embarcaciones de supervivencia, analizando situaciones y utilizando los medios y dispositivos de salvamento.

Identificar los medios y dispositivos de salvamento disponibles, con sus símbolos y su situación a bordo, de acuerdo con el plano de salvamento.

Utilizar dispositivos individuales de salvamento y sus complementos con eficacia y seguridad en situaciones simuladas de abandono de buque.

Manejar con eficacia y seguridad los medios de alistamiento y puesta a flote de embarcaciones de supervivencia y botes de rescate.

Acceder sin ayuda a una balsa salvavidas, tras nadar la distancia indicada y voltearla.

Caracterizar los equipos radioelectrónicos de socorro y su utilización en emergencias.

Relacionar los principales peligros para la supervivencia de naufragos con las medidas que hay que tomar para sobrevivir, tanto en el agua como a bordo de embarcaciones de supervivencia.

Planifica la lucha contra incendios y la formación asociada de la tripulación, desarrollando el plan de emergencia, el control y mantenimiento de los equipos y sistemas de lucha contra incendios, y aplicando la normativa.

Reconocer la normativa de aplicación en materia de prevención y lucha contra incendios, dependiendo del tipo de buque.

Identificar las señales de alarma y los mensajes correspondientes a la situación de incendio.

Relacionar los productos de la combustión y sus peligros, con los sistemas de detección.

Determinar las tácticas y métodos de lucha contra incendios que hay que utilizar según la localización, tipo y desarrollo del incendio.

Realiza operaciones de montaje y mantenimiento correctivo de sistemas neumáticos, interpretando documentación técnica y aplicando técnicas de montaje.

Utilizar la simbología neumática normalizada en la elaboración de esquemas de mando y potencia.

Montar los equipos y elementos de la instalación de acuerdo con las especificaciones técnicas.

Realiza operaciones de montaje y reparación de sistemas óleo-hidráulicos, interpretando documentación técnica y seleccionando los componentes y útiles necesarios.

Utilizar la simbología normalizada en la elaboración de esquemas óleo- hidráulicos de mando y potencia.

Identificar el funcionamiento de los sistemas óleo-hidráulicos a partir de croquis y esquemas.

Montar los equipos y elementos de la instalación.

Seleccionar componentes y herramientas para proceder al montaje de los sistemas óleo-hidráulicos.

Realiza proyectos de control lógico programable (PLC), analizando las funciones desempeñadas por los automatismos y aplicando técnicas de programación y montaje del autómata.

Diseñar programas para el control de procesos elementales de automatización industrial.

Utilizar aplicaciones informáticas para la edición y gestión de proyectos de control lógico programable.

Conectar los equipos y elementos periféricos del sistema de acuerdo con el programa diseñado.

Configura automatismos básicos electropneumáticos y electrohídricos, cableados o programados, interpretando esquemas eléctricos y ajustando los parámetros de procesamiento.

Verificar la disposición de los sensores de entrada y elementos de procesamiento de señales eléctricas de un sistema automático, según tipo y prestaciones.



Elaborar circuitos de mando, aplicando la lógica de contactos.

Montar circuitos electroneumáticos y electrohidráulicos de control y potencia a partir de esquemas definidos.

Supervisa y realiza el montaje de sistemas automáticos de tecnología neumática y óleo-hidráulica, elaborando e interpretando esquemas y documentación técnica y seleccionando los componentes y útiles necesarios.

Elaborar esquemas de automatismos neumáticos y óleo-hidráulicos de mando y potencia para dar respuesta a los requerimientos del sistema, utilizando la simbología normalizada.

Verificar el ajuste de los parámetros de funcionamiento, utilizando documentación técnica (esquemas, memorias, diagramas, entre otros).

Montar los elementos y equipos de la instalación según normas de calidad establecidas.

Configura sistemas eléctricos y electrónicos de regulación y control, interpretando la documentación técnica y ajustando parámetros de funcionamiento.

Identificar los elementos eléctricos que configuran los sistemas automáticos.

Dibujar esquemas eléctricos que den respuesta a las necesidades de regulación y control de sistemas electroneumáticos y electrohidráulicos.

Montar circuitos electroneumáticos y electrohidráulicos de control y potencia.

Programa y verifica controladores lógicos programables (PLC), partiendo de la secuencia de control y aplicando técnicas de programación, montaje y verificación.

Elaborar programas para PLC, utilizando diferentes lenguajes de programación.

Montar sistemas automáticos gobernados por controladores lógicos programables.

Verificar el funcionamiento del sistema programable, ajustando los parámetros de funcionamiento.

Determina parámetros de funcionamiento de circuitos eléctricos de corriente continua, corriente alterna y corriente alterna trifásica a partir de especificaciones técnicas, realizando lecturas con equipos de medida y cálculo de magnitudes eléctricas.

Reconocer frente a una señal de entrada alterna sinusoidal, las respuestas obtenidas en circuitos con elementos resistivos, inductivos y capacitivos.

Identificar las relaciones entre magnitudes eléctricas en corriente alterna en circuitos constituidos por resistencias, bobinas y condensadores, modificando el factor de potencia.

Realizar medidas de tensión, intensidad y potencia en corrientes continua y alterna, observando las normas de seguridad de los equipos y de las personas.

Realiza el acoplamiento y distribución de carga según las demandas de fuerza y alumbrado, controlando los parámetros de funcionamiento de los generadores eléctricos en el cuadro de distribución de energía.

Verificar el funcionamiento de los generadores eléctricos, controlando sus parámetros desde el cuadro de distribución de energía.

Acoplar dos o más generadores en función de la demanda, controlando los parámetros de funcionamiento y equilibrando la carga.

Efectúa operaciones de mantenimiento preventivo y correctivo del cuadro principal de distribución, efectuando las mediciones e intervenciones según documentación técnica.

Comprobar los elementos de protección de los generadores, del cuadro principal y de los diferentes consumidores, verificando que el disparo selectivo actúa según lo establecido.



Verificar el funcionamiento de los sistemas de distribución de corriente eléctrica aplicados a instalaciones del buque (planta de frío y servotimón, entre otros), interpretando los esquemas asociados.

Efectúa el montaje de instalaciones eléctricas de baja tensión (circuitos de alumbrado y circuitos de arranque de motores), elaborando esquemas y aplicando las técnicas requeridas según normativa de baja tensión.

Diseñar el esquema eléctrico de la instalación que se debe montar, utilizando la simbología normalizada.

Efectuar dimensionado del cableado y los componentes de los circuitos para diferentes instalaciones de arranque (directo, inversor de giro, estrella/triángulo y secuencial), según la potencia consumida.

Efectuar el montaje y el conexionado de las instalaciones de alumbrado y arranque de motores de acuerdo con el esquema de montaje y el procedimiento establecido.

Realiza el mantenimiento y la instalación de servicios y circuitos de corriente continua, interpretando esquemas y efectuando las operaciones programadas o requeridas para mantener su operatividad.

Verificar el funcionamiento de los cargadores de baterías y generadores de carga de baterías del buque y de las embarcaciones auxiliares, manejando con precisión los aparatos de medida.

Comprobar los parámetros de funcionamiento de los elementos eléctricos constituyentes del motor de arranque del buque y de las embarcaciones auxiliares, identificando las causas de posibles disfunciones o averías.

Organiza la guardia de máquinas, atendiendo a los medios disponibles e interpretando la normativa.

Determinar los suministros de consumos, provisiones y respetos durante la guardia, a partir de las condiciones del viaje, características del buque (tanques, consumos, estabilidad, asiento y escora, entre otros) y la normativa de seguridad y medioambiental.

Controla los parámetros de funcionamiento de la planta propulsora y los sistemas auxiliares, tanto en régimen normal como en situaciones críticas (maniobras adversas, mal tiempo y maniobra en puerto, entre otras), verificando su rendimiento a las demandas de cambio y previniendo daños que pudieran ocasionarse.

Obtener datos de las variables de la planta propulsora y maquinaria auxiliar, seleccionando los instrumentos de medida apropiados a cada caso.

Valorar la influencia en el óptimo rendimiento de la planta propulsora de los valores de r.p.m., de la potencia desarrollada por el propulsor, del consumo de combustible, del paso de hélice, de la velocidad del buque, del estado de la mar y de las condiciones de carga.

Resuelve contingencias que afecten al funcionamiento de las instalaciones de máquinas acaecidas durante la guardia en situaciones adversas (aguas restringidas, mal tiempo y aguas someras, entre otras), analizando la información obtenida y efectuando las intervenciones precisas para mantener la operatividad de los servicios y las condiciones de seguridad.

Seleccionar el grado óptimo de funcionamiento de la planta propulsora y de consumo de combustibles durante la guardia, en situaciones adversas.

Modificar los rangos de funcionamiento de la planta propulsora y la maquinaria auxiliar durante las maniobras de emergencia en navegación por aguas restringidas.

Resolver las anomalías detectadas por alarmas en las cámaras de máquinas (baja presión de aceite de lubricación de un equipo, alta temperatura en un cojinete, alta del agua de refrigeración, entre otras), actuando según protocolo establecido.



Establece las necesidades de consumos, repuestos, herramientas y materiales necesarios para la explotación y mantenimiento de la maquinaria del buque, analizando las condiciones de estabilidad y definiendo los procedimientos de carga, estiba y trimado.

Realizar los cálculos de consumos y provisiones necesarias, teniendo en cuenta los mantenimientos programados y las características y condiciones del viaje.

Elaborar el informe de estabilidad de la sala de máquinas, a partir de planos y especificaciones del buque y del cálculo de la altura metacéntrica, de los calados y de la escora.

Definir los protocolos de carga, estiba y trimado de consumos y provisiones, aplicando las normas de mantenimiento de sustancias peligrosas.

Organiza las guardias de navegación y fondeo de una embarcación de litoral, analizando la información obtenida y verificando los parámetros de la derrota planificada.

Identificar las características del buque, travesía y el personal disponible para una adecuada organización de las guardias.

Conformar los parámetros de la derrota para verificar su precisión y seguridad.

Ejerce como marinero durante la guardia, contribuyendo al servicio de apoyo y vigía, y gobernando el buque conforme a las órdenes recibidas cuando actúa como timonel.

Identificar luces y marcas, así como las características de las embarcaciones a la vista.

Informar al responsable de la guardia de cualquier avistamiento o incidencia relevante.

Utilizar la terminología normalizada en las comunicaciones de maniobra y gobierno.

Actuar en caso de emergencia, de acuerdo con los deberes inherentes a su cualificación y con las instrucciones recibidas del responsable de la guardia.

Realiza guardia como oficial durante la navegación y fondeo de buques, cumpliendo los requerimientos de los convenios STCW y STCW-f.

Reconocer la capacitación del responsable de la guardia y sus deberes y obligaciones, de acuerdo con los convenios STCW y STCW-f.

Efectuar las maniobras para prevenir abordajes o minimizar daños, aplicando el reglamento internacional para prevenir abordajes (RIPA).

Determinar la posición del buque y la corrección que hay que aplicar al compás en los tiempos establecidos.

Utiliza los equipos electrónicos y ayudas a la navegación durante la guardia, interpretando sus funciones y obteniendo información para mantener una derrota segura.

Preparar y ajustar los equipos y ayudas electrónicas del puente.

Utilizar las aplicaciones del ARPA en movimientos relativos y en movimientos verdaderos, para efectuar maniobras de prevención de abordajes y de mantenimiento de la derrota.

Utilizar las principales aplicaciones del sistema de posicionamiento (por satélite, AIS, EC-DIS, ecosonda y piloto automático, entre otros), como equipos electrónicos de ayuda a la navegación.

Programar las alarmas en los equipos para detectar riesgos con suficiente antelación.

Ajustar los modos de visualización de los equipos para la navegación nocturna.

Realiza comunicaciones con otras estaciones durante la guardia, utilizando los equipos del sistema mundial de salvamento y seguridad marítima y siguiendo los procedimientos establecidos en las normas.

Efectuar pruebas de control y uso de receptores de llamada selectiva digital en MF o MF/HF.

Efectuar pruebas de emisiones de socorro, teniendo en cuenta los medios disponibles tanto del segmento terreno del SMSSM/GMDSS como del segmento satelitario.



Efectuar la transmisión y recepción de tráfico de acuerdo con las normas y protocolos establecidos.
Utilizar la fraseología normalizada en lengua inglesa, tanto escrita como hablada, para el intercambio satisfactorio de comunicaciones relevantes con la seguridad de la vida humana en la mar.

Efectúa las maniobras portuarias, como patrón de litoral, en condiciones meteorológicas y oceanográficas adversas, haciendo uso de los medios disponibles y dando respuesta a posibles contingencias, en ejercicios prácticos simulados.

Reconocer las condiciones meteorológicas reinantes.

Efectuar protocolos de comprobación de equipos y sistemas antes de iniciar las maniobras de salida y entrada.

Tener en cuenta las indicaciones y recomendaciones recibidas del servicio de control de tráfico marítimo (VTS)/(STM).

Utilizar los sistemas de fondeo como elemento auxiliar o de emergencia en las maniobras.

Interviene en supuestos de avería, remolque, auxilio o salvamento y protección del buque, entre otros, valorando la responsabilidad del patrón y reconociendo la normativa jurídica aplicable.

Identificar la normativa de aplicación en la situación planteada.

Identificar la secuencia de acciones legales que hay que emprender por el patrón en caso de abordaje o colisión.

Valorar la responsabilidad del patrón y las consecuencias de una actuación negligente.

Identificar las funciones de la compañía de seguro marítimo y del club de protección e indemnización.

Previene la contaminación operacional ocasionada desde el buque, valorando sus riesgos y consecuencias medioambientales y organizando la gestión de los residuos según normativa.

Identificar la normativa en materia de prevención de la contaminación originada por la operatividad del buque.

Relacionar los vertidos autorizados en la zona de navegación con las prescripciones del MARPOL.

Tener en cuenta las normas aplicables a la zona de navegación para elaborar un plan de gestión de residuos.

Planifica la navegación y la derrota del buque, interpretando la documentación del cuarto de derrota y actualizando la información recibida a través de los medios disponibles.

Considerar en la planificación de la derrota, las condiciones del viaje y los factores que inciden en la navegación.

Identificar sobre la carta y otras publicaciones, peligros para la navegación y puntos significativos que hay que observar durante la travesía (bajos, faros, balizas y boyas, entre otros) .

Trazar sobre cartas de papel y en el EC-DIS las derrotas planificadas y los puntos de recalada, con la precisión requerida y respetando las normas de organización del tráfico marítimo.

Determinar la sonda momento en el lugar y hora indicados, mediante el uso del anuario de mareas y a partir de la información obtenida de la ecosonda.

Utiliza técnicas de control de la derrota en navegaciones a la vista de la costa, efectuando los cálculos necesarios para determinar la posición del buque y la alteración de rumbo y/o velocidad requerida, en presencia de viento y/o corriente.

Asociar las líneas de posición utilizadas para situarse con los procedimientos de cálculo y trazado de las mismas en la carta.

Identificar faros, balizas y puntos destacados de la costa como ayuda para la navegación segura del buque y su posicionamiento.

Situar el buque a la vista de la costa mediante líneas de posición simultáneas y no simultáneas.



Considerar los efectos del viento y la corriente en los cálculos asociados al control de la derrota.
Calcular el nuevo rumbo aguja para entrar en la derrota prevista.
Situar el buque por estima gráfica y estima analítica.
Respetar las normas establecidas cuando se navega por un dispositivo de separación de tráfico.

Aplica técnicas de control de la derrota a partir de observaciones astronómicas, efectuando los cálculos necesarios para determinar la posición del buque y determinando la alteración de rumbo y/o velocidad requerida, en presencia de viento y/o corriente. Criterios de evaluación:

Ajustar los espejos del sextante y determinar su error de índice.
Obtener y corregir las alturas observadas y los tiempos.
Aplicar procedimientos de cálculo para obtener los determinantes de una recta de altura.
Determinar la corrección total a partir de observaciones astronómicas.
Obtener la situación al mediodía verdadero.
Obtener la situación por rectas de altura simultáneas y no simultáneas, incluyendo astros desconocidos.
Manejar tablas rápidas y sistemas de reconocimiento de astros para agilizar los cálculos.
Corregir el rumbo y la velocidad del buque para cumplir la derrota planificada, en presencia de viento y/o corriente.

Maneja las aplicaciones del radar, describiendo sus funciones y características y utilizando sus mandos, para controlar la navegación con seguridad.

Considerar los factores de funcionamiento de un equipo de radar que puedan afectar a su rendimiento y precisión.
Efectuar los ajustes precisos para lograr un máximo rendimiento del radar.
Manejar las formas de presentación de la información en la pantalla del radar, teniendo en cuenta las características de los equipos y las condiciones del momento.
Situar el buque, mediante líneas de posición tomadas con el equipo de radar a puntos de la costa, boyas y balizas-radar, entre otros, verificando y controlando la derrota en todo momento.
Aplicar los métodos de cinemática centrada y cinemática radar para detectar el riesgo de abordaje y obtener rumbos, velocidades, CPA y TCPA de otros buques, así como para planificar maniobras de cambio de rumbo y velocidad.

Pronostica la evolución del tiempo atmosférico y su incidencia en la navegación, interpretando y evaluando la información meteorológica y oceanográfica disponible.

Identificar las variables meteorológicas y su influencia en la formación y evolución del tiempo.
Elaborar pronósticos del tiempo y del estado de la mar, valorando de la información tomada desde el buque y la recibida de los centros meteorológicos.
Evaluar la incidencia del pronóstico meteorológico en la navegación y las actividades del buque.
Corregir la derrota para minimizar el posible impacto de los elementos meteorológicos adversos que afectarían según el pronóstico.
Identificar los sistemas de corrientes oceanográficas y sus áreas de influencia.

Maneja los equipos del Sistema Mundial de Socorro y Seguridad Marítima, interpretando sus funciones y aplicando los procedimientos de manejo y mantenimiento establecidos.

Relacionar la zona de navegación con las exigencias en licencias de estación, certificados y requerimientos según normativa.
Definir los contenidos de mensajes de socorro, urgencia o seguridad y los procedimientos que han de seguir para su emisión o recepción en una situación debidamente caracterizada.



Manejar los mandos de control de los equipos de radiocomunicaciones para transmitir y recibir las informaciones requeridas de forma clara y eficaz.

Asociar las frases normalizadas de la OMI y el Código Internacional de Señales con su uso en los procedimientos de comunicaciones que así lo requieran.

Reconoce los convenios internacionales y la normativa nacional que afectan a la actividad marítimo-pesquera, identificando a las autoridades marítimas competentes en velar por su cumplimiento e interpretando su finalidad y ámbito de aplicación.

Relacionar los organismos internacionales con su organización y ámbitos de competencia.

relacionar las administraciones públicas con su área de competencia en lo que respecta a la normativa marítima.

Ordenar las normas de aplicación en el ámbito indicado, de acuerdo con su rango o prelación.

Relacionar la zona en la que navega el buque y sus características con sus derechos y obligaciones, en función de la normativa internacional que regula el régimen jurídico de los espacios marítimos.

Asociar los convenios internacionales con su finalidad y ámbito de aplicación.

Determinar la normativa internacional y nacional que afecta al ejercicio de la pesca en el buque y zona indicada.

Caracteriza los regímenes de explotación de buques mercantes, pesca y embarcaciones de recreo, interpretando sus particularidades y aplicaciones, y valorando las responsabilidades derivadas.

Reconocer las funciones públicas atribuidas al capitán.

Valorar las responsabilidades del armador y del capitán derivadas de la explotación del buque.

Identificar la naturaleza jurídica del buque.

Identificar los derechos y obligaciones de los sujetos jurídicos que intervienen en las actividades marítimas o pesqueras.

Relacionar las modalidades de fletamento con sus particularidades y aplicaciones.

Relacionar los regímenes de explotación de un buque de pesca con sus particularidades y aplicaciones.

Valorar los derechos y obligaciones derivados del contrato de fletamento indicado.

Planifica la disposición del buque para rendir viaje o marea, determinando su aprovisionamiento y pertrechado, preparando la documentación necesaria para su despacho y, en su caso, la gestión de la actividad pesquera.

Calcular las provisiones, pertrechos y consumos en función del viaje o marea y la autonomía del buque.

Identificar los títulos y certificados de especialidad que deben poseer los tripulantes relativos a las normas que regulan la formación y titulación de la gente de mar.

Determinar los procedimientos administrativos para la inclusión del buque en el censo operativo de la flota pesquera, cambio de actividad pesquera, tramitación de paralización definitiva de la actividad pesquera o aportación del buque para una nueva construcción.

Relacionar los requerimientos de la ITB con las características de la embarcación de recreo y sus límites de navegación.

Evalúa las condiciones legales que afectan al buque en función de las situaciones de avería, remolque, auxilio, salvamento y protección del buque e instalaciones portuarias, interpretando la normativa y elaborando la documentación asociada.

Asociar los procedimientos de remolque, auxilio, salvamento y averías del buque o la carga, con la normativa que los regula.

Identificar las normas que regulan la protección física de los tripulantes y común del buque (código ISPS) relativas a los niveles de protección de seguridad supuestos para el buque y los puertos de arribada.

Reconocer los registros asociados al ISPS.

Elaborar protestas de mar relativas a las situaciones de averías, remolque, auxilio y salvamento marítimo, en función de supuestos incidentes acaecidos durante el viaje o marea.

Valora la contaminación operacional originada desde el buque, analizando sus fuentes y consecuencias medioambientales y planificando la gestión de los residuos.

Determinar las vías de contaminación operativa del medio marino.

Valorar la incidencia medioambiental debida a la contaminación operacional.

Relacionar las evacuaciones autorizadas con la normativa MARPOL de aplicación.

Reconocer las técnicas de depuración y tratamiento de los residuos generados por un buque.

Establecer un plan de gestión de residuos adaptado al buque y al servicio que presta.

Planifica la travesía, interpretando la información asociada y organizando las guardias de navegación y fondeo.

Elaborar las órdenes permanentes del que ejerce como capitán.

Trazar la derrota planificada con precisión.

Verificar que la derrota planificada es segura.

Considerar los avisos a los navegantes en la zona prevista de navegación.

Ejerce las funciones de marinero de guardia de puente, contribuyendo al servicio de vigía y gobernando el buque conforme a las órdenes dadas al timonel.

Identificar las luces, marcas y características de las embarcaciones a la vista.

Efectuar el acuse de recibo de las órdenes recibidas.

Utilizar la fraseología estandarizada en las comunicaciones de maniobra y gobierno.

Maneja los equipos y ayudas electrónicas a la navegación instalados en un puente integrado, interpretando sus funciones y obteniendo información para mantener una derrota segura.

Utilizar las aplicaciones del ARPA en movimientos relativos y en movimientos verdaderos, para efectuar maniobras de prevención de abordajes y de mantenimiento de la derrota en condiciones de visibilidad nula.

Utilizar las principales aplicaciones del GPS, AIS, ECDIS, ecosonda y piloto automático como equipos electrónicos de ayuda a la navegación.

Programar las alarmas en los equipos para detectar riesgos con suficiente antelación.

Ajustar los modos de visualización de los equipos para la navegación segura.

Realiza comunicaciones con otras estaciones durante la guardia, utilizando los equipos del Sistema Mundial de Salvamento y Seguridad Marítima y siguiendo los procedimientos establecidos en las normas.

Efectuar pruebas de control y uso de receptores de llamada selectiva digital en MF o MF/HF.

Programar el NAVTEX para recibir partes de las estaciones de la ruta que se va a realizar.

Efectuar pruebas de emisiones de socorro, teniendo en cuenta los medios disponibles tanto del segmento terreno del SMSSM/GMDSS como del segmento satelital.

Efectuar la transmisión y recepción de tráfico de acuerdo con las normas y protocolos establecidos.

Utilizar la fraseología normalizada en lengua inglesa, tanto escrita como hablada, para el intercambio satisfactorio de comunicaciones relevantes para la seguridad de la vida humana en la mar.

Material para la realización de la parte B.2

Bolígrafo azul y/o negro, regla.

En el supuesto de que el candidato necesitase algún otro tipo de material para la realización de esta prueba será suministrado por parte del tribunal.

Observaciones de carácter general

Todas las partes de la prueba estarán sujetas a la ponderación prevista en el punto 8.1 de la Resolución de 19 de diciembre de 2022, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo.

La nota final y global de la fase de oposición se expresará en números de cero a diez, **siendo necesario haber obtenido, al menos, cinco puntos para poder acceder a la fase de concurso.**

Tal y como establece el apartado 7.2.4, *“el personal aspirante deberá realizar la prueba completa de la fase de oposición. Las personas que no realicen una de las partes o ejercicios de la prueba o no comparezcan a todos los llamamientos en los que sean convocados, serán excluidas por los tribunales por no haber comparecido a la totalidad de la prueba, considerándose a todos los efectos como si se hubiesen retirado o no se hubiesen presentado al procedimiento selectivo”.*

Criterios de penalización

Se tendrán en cuenta los siguientes criterios de penalización en caso de que la parte B1 de preparación, presentación y exposición de la unidad de trabajo no cumpla con lo dispuesto en el punto 7.2.3 de la resolución:

- Penalización de 1 punto en caso de desajuste de más de 5 minutos del tiempo fijado para la presentación y exposición. Dicha penalización se duplicará en caso de que el desajuste exceda los 10 minutos y así sucesivamente.
- En el caso de que la unidad de trabajo no cumpla con todos los requisitos formales dispuestos en la convocatoria será calificada con un cero.
- En el supuesto de que la unidad de trabajo presentada no se corresponda con un módulo profesional propio de la especialidad a la que se opta será calificada con un cero.

